

ВНИК
«Формирование
учебной мотивации
младших
школьников»
2018-2019 учебный год



ВНИК «Формирование учебной мотивации младших школьников» (2018-2019 учебный год)

Цель: разработка методического пособия «Формирование учебной мотивации младших школьников»

Продукт работы ВНИКа: методическое пособие «**Когда учиться интересно, или Формирование учебной мотивации младших школьников**».



В методическом пособии представлен опыт по формированию учебной мотивации младших школьников учителей МБ НОУ «Гимназия №62», описаны методические приемы, формы, виды деятельности, используемые в практике и дающие положительный результат. Система работы, направленная на формирование познавательных мотивов, включает в себя множество факторов: психологическая установка на урок, приемы целеполагания на уроке, использование разных форм урока, современных технологий, организация различных видов деятельности на уроке, формирование учебной самостоятельности и др. Цель данного пособия – донести до читателя мысль, что создание мотивации к обучению не ограничивается организационно-мотивационным этапом урока. Методические приемы, которыми делятся учителя, используются на разных этапах урока, в различных видах деятельности, включены в активные методы обучения, охватывают широкий спектр условий организации процесса обучения.

Методическое пособие получило высокую оценку от рецензента - доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой педагогики и методики начального образования НФИ КемГУ О.Ю. Елькиной, которая рекомендовала данное пособие к изданию. Пособие было издано в МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.

Факторы, влияющие на формирование учебной мотивации, описанные в методическом пособии



В рамках **Сибирского научно-образовательного форума, XXI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»** на конкурс «Лучший экспонат» было представлено

- методическое пособие **«Когда учиться интересно, или Формирование учебной мотивации младших школьников»**, разработанное временным научно-исследовательским коллективом учителей начального общего образования. Методическое пособие было удостоено диплома 3 степени.

