Заканчивается еще одна неделя дистанционного обучения. Мы все сумели пройти путь от неприятия, страха, раздражения от сложившейся ситуации до адаптации в имеющихся обстоятельствах и разумной организации своей жизни в предложенных условиях.

Если кто-то еще не перестал страдать, то очень прошу его перенести свой фокус внимания на решение проблем. Общеизвестно, что страдать легче, чем решать, но именно решение проблем может принести вам спокойствие и гармонию. Наше сознание во многом создает наше пространство. Мы все соблюдаем ежедневную гигиену тела, но ежедневная гигиена мыслей и фокуса внимания не менее важна.

Предлагаю всем нам обратить внимание на возможности, которые нам дало дистанционное обучение и на полученные положительные результаты. Начну первая.

Хотя самоизоляция трудна, но ведь она дает возможность замедлиться, притормозить несущийся поток событий и внимательнее рассмотреть события. За эти недели я достаточно убедилась, что педагоги гимназии не только творческие и ответственные профессионалы (это я знала и раньше), но и отзывчивые люди, способные к быстрому самообучению, стойко переносящие все увеличивающиеся нагрузки, готовые даже на жертвы. Каждый день мне демонстрирует вашу самодисциплину, сопереживание за образовательные результаты наших учащихся. Я даже поймала себя на мысли, что благодаря возникшим обстоятельствам, мы работаем как одно целое, как дружный коллектив единомышленников. Уважаемые мои заместители, я теперь точно знаю, что с каждым из вас я точно пошла бы в разведку! Благодарю вас за спокойную решимость в разрешении постоянно возникающих проблем, отлаженную работу, за поддержку и сопереживание.

Коллеги, сейчас ваша занятость в реализации образовательной деятельности гимназии увеличилась в разы, а то и в десятки раз, но вы достойно с этим справляетесь. Я восхищаюсь вами!

Многим родителям сейчас не просто. Я это понимаю: сложно от постоянного шума детей, от замкнутого круга, от расширения ответственности, от открытий «невиданного» в своем ребенке, от дополнительных нагрузок. Конечно, детям тяжело сидеть дома, сложно без перемещений в пространстве, у многих изменился режим, привычные занятия, освоение учебных знаний в стенах дома нелегкое для многих занятие. А еще постоянная тревога вокруг, даже, если вам кажется, что в вашей семье ее нет. Тревога от общей атмосферы ощущается каждым. Базовая потребность человека - безопасность. А как проявляется тревожность у детей? Психологи указывают, что они чуть более шумные, чем раньше, более непослушные или требовательные, меняются их реакции на привычное. Но я вижу, многие родители перестали думать только о своих удобствах и смогли объединить усилия с педагогами, чтобы помочь детям качественно освоить образовательные программы. Эти недели показали, что, несмотря на сложности, на то, что вы «не резиновые и не железные», вы проявляетесь как взрослые, мудрые люди, которые не сливают свои эмоции на учителей, а объединяют с нами свои усилия. Я благодарна вам!

Дорогие наши дети, вы неизбежно почувствовали ответственность за результаты своей учебы. Мы всегда с вами на связи, но сейчас возросла роль самодисциплины и самоконтроля. Я сама человек, который не очень любит все эти режимы, расписания, но это приходится делать, потому что всем легко и понятно: что, когда и зачем делать. Большинство из вас уже поняли, что жизнь – это лестница, по которой надо идти вверх, развиваясь, расширяя свои возможности. Я знаю, что многим из вас даже нравится такой формат учебы, многие смогли улучшить свои образовательные результаты, сконцентрировать силы на тех учебных предметах, на которые раньше не хватало сил и времени. Я горжусь вами!

Этот период ярко высветил, что все мы способны объединяться, если идем к общим целям, сегодня как никогда то, что мы можем получить - образовательные результаты - находится в зоне нашего общего влияния. Мы добьемся общего успеха, и этот успех будет принадлежать всем нам.

Директор МБ НОУ «Гимназия №62» Оксана Владимировна Занина